

中国教育国际交流协会

关于实施“新文科国际化人才培养—— 中外学分互认项目”的通知

有关高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，
“ ”，培养具全、国则
代国化人，会启动“国化人培养—中
分互”，入优国，中
国合作与分互台。中国国交
修具体，关作下：
世、中国人培养体，
国和“一—”，加人培
养，助力发兴专业，动原专业
升，与农医交叉合，“
专”，不优化专业，动专业体
升。

会 入国 商 协会（以下 AACSB）会
员 900 余名全 国 ，
中 专 制 准， 中 分互
及 位 ， 具体内 下：

1. 供优 国 。 供 、
及 合交叉 10 个 专业国 ，
到 AACSB 准。 为全 双 ， 可与
同 专业 ， 且 关国 业 书
体 。 中 可在其中任 专业， 单
。

2. 与培养 。 中 国
， “双 堂” 善国 化 专业；
国 化 培 ， 国
化 ， 升双 力 。

3. 制 人 培养 。 中 合制 四 一 制人
培养 。 可 主 ， 前 ，
到 业 ， 分互 ， 取中 历。 也可在
中 四 习任务， 取中 历同 ， 主

参加专业 ， 关专业国 业 书。

三 、四 仍在中 习 ， 供
业 和国 化企业 习 会， 产 互促、
企协同 人。

4.匹 。 中 不 国 ，
也可在 专业人 培养 基 上， 具 优势
及 争力 1-3 ， 分互 、 位 、
互 ， 升国 化办 。

(一) 件

- 1.中国 内全 制 。
2. 动 域 合交叉 及
国 化人 培养 力 升。
- 3.中 国 化 专业 ， 向地
主 入 划。

(二)

- 以下 :
1. 。 在中 习 中

一。

2. 分。在习分，中
历，中一。

3. 包含习台使、国化
务、出国务关，具体准依各
及具体情况另。

4. 在交习、
，一。

(三) 及

1. : ~~编写~~《国化人培养—中分
互中》(一二份, A4 印, 侧
，加公)。

2. : 于2022 3 30 前, 以公函
原件会书。同以,
原件件发 cfcts@ceaie.edu.cn (件主: “
国化人 + 名”)。

人: 周、

: 83988188-8831、8832

电子邮箱：cfcts@ceaie.edu.cn

附件：新文科国际化人才培养—中外学分互认项目中
方高校申报表

中国教育国际交流协会秘书处

二〇二〇年十二月十三日

